

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАССМОТРЕНА

на заседании
Экспертного совета
ГБНОУ «Академия талантов»
от «28»_декабря_2022 г.
Протокол № 2/ЭС

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
ГБНОУ «Академия талантов»
от «29»_августа_2023 г.
Протокол № 4/23

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ГБНОУ «Академия талантов»
от «30»_августа_2023 г.
№ 30081

_____ И.В. Пильдес

РАССМОТРЕНА

на заседании
Методического объединения
ГБНОУ «Академия талантов»
от «25»_августа_2023 г.
Протокол № 2/23

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ВЫЯВЛЕНИЯ
И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ**

– «Профильная смена» (в формате интенсивной профильной образовательной программы)

«Зимний интенсив по шахматам 2.0»

Срок освоения – 6 дней
Объем освоения - 24 часа
Возраст обучающихся – 7-17 лет

Разработчик:

Недоступ Даниил Александрович,
кандидат в мастера спорта по шахматам,
директор по развитию Спортивной
федерации шахмат Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Зимний интенсив по шахматам 2.0» разработана для подготовки обучающихся к участию в соревнованиях различного уровня по шахматам, выявления наиболее одаренных обучающихся, создания условий для повышения их уровня спортивной подготовки.

Программа организована совместно с Федерацией шахмат Санкт-Петербурга и является продолжением дополнительных общеразвивающих программ (профильных смен) «Шахматы», «Зимний интенсив по шахматам» Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей ГБНОУ «Академия талантов».

Тренеры-гроссмейстеры поделятся с участниками Программы знаниями о технике и тактике игры: разберут активность на улучшение позиции фигур, напряжение в центре в современной практике, развитие навыков профилактического мышления и многое другое.

Программа имеет **физкультурно-спортивную** направленность, так как направлена на общее развитие личности обучающихся средствами физической культуры и спорта.

Актуальность реализации

Актуальность программы заключается в индивидуальном подходе высококвалифицированного тренерско–преподавательского состава к подготовке каждого спортсмена.

Данная программа составлена с учётом накопленного теоретического, практического и турнирного опыта педагогов-практиков, имеющих высокую предметную квалификацию, что даёт возможность обучающимся не только получить углубленный уровень знаний нюансов шахматной игры в ходе групповых занятий, но и способствует индивидуальному развитию каждого обучающегося.

Адресат программы

Программа ориентирована на школьников 7-17 лет, призёров первенств Санкт-Петербурга по шахматам, проявляющих высокий интерес к игре и собственному развитию в профильном направлении, ориентированных на участие в турнирах всероссийского и международного уровней.

Программа имеет **углубленный уровень освоения материала.**

Объем и сроки освоения программы

Программа «Зимний интенсив по шахматам 2.0» рассчитана на 24 часа обучения в интенсивном формате (6 дней реализации).

Режим занятий

6 дней в интенсивном формате по 4 академических часа согласно расписанию (Приложение 1).

Цели и задачи программы

Целью реализации Программы является подготовка обучающихся к всероссийским и международным соревнованиям по шахматам, профессиональная поддержка спортивно одаренных юных шахматистов.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие **задачи:**

Обучающие:

- расширить и углубить имеющийся у обучающихся уровень знаний по технике игры в шахматы, сформировать навык понимания основ позиционной игры в шахматах;
- познакомить обучающихся с актуальными проблемами игры в шахматы;

Развивающие:

- развить умение применять полученные теоретические знания на практике;
- развить навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

Воспитательные:

- воспитать стремление к самообразованию и развитию;
- воспитать уважительное отношение к российскому спорту, гордость на высокие достижения российской шахматной школы;

Планируемые результаты

Личностные результаты

- развито умение применять полученные теоретические знания на практике;
- привито уважительное отношение к российскому спорту, гордость на высокие достижения российской шахматной школы;

Метапредметные результаты

- сформировано стремление к самообразованию и развитию;
- развиты навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

Предметные результаты

- углублены имеющиеся у обучающихся знания по теории и практике игры в шахматы, сформирован навык понимания основ позиционной игры в шахматах;
- ознакомлены с актуальными проблемами игры в шахматы;

Организационно-педагогические условия реализации

Язык реализации: русский

Форма обучения: очная

Особенности реализации

Условия реализации программы

Принцип набора: участниками Программы могут быть обучающиеся образовательных организаций Санкт-Петербурга, а также проходящих спортивную подготовку в муниципальных и региональных учреждениях физической культуры и спорта, являющихся гражданами Российской Федерации, имеющие шахматную принадлежность к 78-му региону, заявившие в добровольном порядке своё намерение участвовать в мероприятиях смены в срок,

установленный Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей Санкт-Петербурга, и прошедшие предварительный отбор по критериям и условиям, установленным в Положении о порядке организации обучения по дополнительным образовательным программам – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга. Набор осуществляется на основании результатов входного контроля (мотивационного письма и рейтинга ФИДЕ), проводимого в целях выявления необходимых и достаточных навыков и знаний для освоения программы.

Условия формирования групп:

В Программе одновременно принимают участие 30 обучающихся (2 разновозрастные группы обучающихся по уровню подготовки).

Формы организации и проведения занятий: занятия проводятся для всей группы обучающихся по аудиториям в традиционной форме. Программа предусматривает возможность реализации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (объяснение нового материала, решение задач, мастер-класс, тестирование).

Материально-техническое оснащение программы

1. Учебное пространство: учебные классы, вместимостью до 15 человек.
2. Оборудование: ноутбуки с доступом к сети Интернет, установленным на них необходимым ПО и возможностью проводить видеотрансляции, видеозаписи трансляций – для педагогов и тьютора (5 шт.), шахматы (15 шт.).
3. Раздаточный материал: бумага А4, шариковые ручки, цветные карандаши, фломастеры, цветные маркеры для досок, бейджи (30 шт.), папка-планшет (30 шт.), тренировочные раздаточные и демонстративный материалы;
4. Кадровое обеспечение: помощь в случае необходимости настройки техники и переоборудования помещений, техническое администрирование образовательного процесса

Педагоги:

- Недоступ Даниил Александрович, кандидат в мастера спорта по шахматам, директор по развитию Спортивной федерации шахмат Санкт-Петербурга;
- Луговой Алексей Дмитриевич, российский шахматист, международный гроссмейстер, опытный тренер (в активе работа с Александром Халифманом, чемпионом мира по версии FIDE);
- Попов Валерий Сергеевич, международный гроссмейстер, чемпион Европы по быстрым шахматам 2018 года, тренер СПб ГБУ СШОР по шахматам и шашкам;
- Вершиина Анастасия Игоревна, педагог-организатор Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей ГБНОУ «Академия талантов»;

Формы итогового контроля

По итогам реализации Программы предполагается проведение шахматного турнира и итогового теста с оценкой экспертами эффективности и грамотности использования участниками полученных в ходе обучения знаний.

Учебный план (24 часа)

1 группа

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Тема 1. Открытие профильной смены	2	0	2	Педагогическое наблюдение
1.1.	Входящий тест. Разбор теста	2	0	2	
2.	Тема 2. Стратегия. Техника игры	16	2	14	Педагогическое наблюдение, опрос, практические задания
2.1.	Отдаленная проходная в ладейном эндшпиле. Разыгрывание	6	1	5	
2.2.	Тактика в дебюте	4	1	3	
2.3.	Защита Нимцовича - обзор разных систем	2	0	2	
2.4.	Сицилианская защита с точки зрения черных	2	0	2	
2.5.	Типичные приемы ладейных окончаний	2	0	2	
3.	Тема 3. Подведение итогов	6	0	6	Шахматный турнир и тестирование с последующей экспертной оценкой
3.1.	Рапид - турнир	4	0	4	
3.2.	Итоговый тест и разбор	2	0	2	
	Всего:	24	2	22	

Учебный план (24 часа)

2 группа

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Тема 1. Открытие профильной смены	2	0	2	Педагогическое наблюдение
1.1.	Входящий тест. Разбор теста	2	0	2	
2.	Тема 2. Стратегия. Техника игры	16	4	14	Педагогическое наблюдение, опрос, практические задания
2.1.	Отдаленная проходная в ладейном эндшпиле. Разыгрывание	6	1	5	
2.2.	Типичные трудности при расчетах	2	1	1	
2.3.	Вариант Рубинштейна в Защите Нимцовича	2	1	1	
2.4.	Крепкий дебютный репертуар за черных	4	1	3	
2.5.	Вариант Раузера - обзор, типичные структуры	2	0	2	
3.	Тема 3. Подведение итогов	6	0	6	Шахматный турнир и тестирование с последующей экспертной оценкой
3.1.	Рапид - турнир	4	0	4	
3.2.	Итоговый тест и разбор	2	0	2	
	Всего:	24	4	20	

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБНОУ «Академия талантов»
от «30» августа 2023 г.
№ 30081

_____ И.В. Пильдес

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«Зимний интенсив по шахматам 2.0»**

Цели и задачи программы

Целью реализации Программы является подготовка обучающихся к всероссийским и международным соревнованиям по шахматам, профессиональная поддержка спортивно одаренных юных шахматистов.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие задачи:

Обучающие:

- расширить и углубить имеющийся у обучающихся уровень знаний по технике игры в шахматы, сформировать навык понимания основ позиционной игры в шахматах;
- познакомить обучающихся с актуальными проблемами игры в шахматы;

Развивающие:

- развить умение применять полученные теоретические знания на практике;
- развить навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

Воспитательные:

- воспитать стремление к самообразованию и развитию;
- воспитать уважительное отношение к российскому спорту, гордость на высокие достижения российской шахматной школы;

Планируемые результаты

Личностные результаты

- развито умение применять полученные теоретические знания на практике;
- привито уважительное отношение к российскому спорту, гордость на высокие достижения российской шахматной школы;
-

Метапредметные результаты

- сформировано стремление к самообразованию и развитию;
- развиты навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

Предметные результаты

- углублены имеющиеся у обучающихся знания по теории и практике игры в шахматы, сформирован навык понимания основ позиционной игры в шахматах;
- ознакомлены с актуальными проблемами игры в шахматы;

Содержание обучения

1 группа

Программа содержит следующие тематические разделы:

Тема 1. Открытие профильной смены

Практика. Входящий тест. Разбор теста.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема 2. Стратегия. Техника игры

Теория. Отдаленная проходная в ладейном эндшпиле. Тактика в дебюте.

Практика. Отдаленная проходная в ладейном эндшпиле. Разыгрывание. Тактика в дебюте. Защита Нимцовича - обзор разных систем. Сицилианская защита с точки зрения черных. Типичные приемы ладейных окончаний.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практические задание, опрос.

Тема 2. Подведение итогов.

Практика. Рапид - турнир. Итоговый тест и разбор.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практические задание, экспертная оценка.

2 группа

Тема 1. Открытие профильной смены

Практика. Входящий тест. Разбор теста.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема 2. Стратегия. Техника игры

Теория. Отдаленная проходная в ладейном эндшпиле. Типичные трудности при расчетах.

Практика. Отдаленная проходная в ладейном эндшпиле. Разыгрывание. Типичные трудности при расчетах. Вариант Рубинштейна в защите Нимцовича. Крепкий дебютный репертуар за черных. Тактический тест. Вариант Раузера - обзор, типичные структуры.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практические задание, опрос.

Тема 2. Подведение итогов.

Практика. Рапид - турнир. Итоговый тест и разбор.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практические задание, экспертная оценка.

Оценка реализации программы и образовательные результаты

По итогам реализации Программы предусмотрен шахматный турнир и итоговое тестирование, дальнейший мониторинг участников смен на турнирах под руководством

и с экспертной оценкой деятельности обучающихся специалистов в области спортивных шахмат, международных гроссмейстеров и сотрудников Федерации шахмат.

Формы постпрограммного (тьюторского) сопровождения обучающихся

Постпрограммное сопровождение обучающихся осуществляется в формате свободных консультаций с преподавателями профильной смены по подготовке к индивидуальному и/или групповому участию в шахматных турнирах всероссийского и международного уровней.

Информационная поддержка осуществляется через публикацию и предоставление участникам профильных смен свободного доступа к информационным ресурсам Программы (презентации, видеозаписи лекций и прочие материалы) на платформе Moodle и официальном сайте Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей на платформе Tilda. Взаимодействие с участниками профильной смены происходит в социальной сети VK.com.

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел/тема	Форма деятельности обучающихся	Приемы и методы	Дидактический материал	Формы контроля/аттестации
1.	Тема 1. Открытие профильной смены	Интерактивное взаимодействие, освоение нового материала, разбор партий, решение позиций и задач, тестирование, анализ собственной игры	<p><u>Основные:</u> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемного изложения, эвристический.</p> <p><u>Эмоциональные методы:</u> поощрение, создание ситуации успеха.</p> <p><u>Познавательные:</u> слушание, получение новых знаний, учебные дискуссии, интеллектуальные игры, систематизация знаний.</p> <p><u>Социальные методы:</u> создание ситуации взаимопомощи, обмен мнениями, работа в группе.</p>	Учебная и научная литература, видеоматериалы, текстовые и цифровые материалы, презентации, электронные и Интернет ресурсы.	<p>Практические задания, Опрос</p> <p>Шахматный турнир и итоговое тестирование с последующей экспертной оценкой</p>
2.	Тема 2. Стратегия. Техника игры				
3.	Тема 3. Подведение итогов				

			<u>Практические:</u> разбор нового материала, самостоятельная работа, решение позиций и задач.		
--	--	--	---	--	--

Мониторинг реализации программы:

Методы проверки, оценки знаний и исполнительских навыков:

Проверка и оценка знаний и навыков учащихся являются неотъемлемой и важной составляющей частью процесса обучения, они строятся на принципах систематичности и проводятся в течение всего процесса обучения.

В ходе реализации программы используются входной, текущий, итоговый контроль.

Входной контроль – мотивационное письмо и рейтинг ФИДЕ.

Текущий контроль - проводится в течение всего процесса обучения в форме педагогического наблюдения, тестирования обучающихся.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе в форме итогового контрольного тестирования с последующей экспертной оценкой.

Итоговое оценивание осуществляется педагогом в отношении каждого обучающегося, результаты фиксируются в «Диагностической карте оценки результатов».

Критерии оценки освоения программы (итоговое оценивание)

№	Критерий оценивания	Мнение педагога
1.	умение применять полученные теоретические знания на практике	1 2 3 4 5
2.	стремление к самообразованию и развитию	1 2 3 4 5
3.	уважительное отношение к российскому спорту	1 2 3 4 5
4.	уровень знаний по технике игры в шахматы	1 2 3 4 5
5.	освоение обучающимися актуальных проблем игры в шахматы	1 2 3 4 5

Уровни усвоения программы:

20 – 25 баллов. Высокий уровень. Уверенное знание теоретического материала и умения применить его на практике.

11-19 баллов. Средний уровень освоения программы.

5-10 баллов. Низкий уровень. Программа не усвоена в полном объеме.

Диагностическая карта оценки результатов

№	ФИ учащегося	Критерии оценки					Средний балл
		умение применять полученные теоретические знания на практике	стремление к самообразованию и развитию	уважительное отношение к российскому спорту	уровень знаний по технике игры в шахматы	освоение обучающимися актуальных проблем игры в шахматы	
1.							

2.							
3.							
4.							
...							

Педагог подсчитывает баллы каждого обучающегося и группы в целом, делая вывод о прохождении обучающимися программы

Информационные источники

Список литературы для педагогов

1. Авербах Ю. Л. Что надо знать об эндшпиле. - М.: Русский шахматный дом, 2019. - 96 с.
2. Иващенко С. Д. Учебник шахматных комбинаций. Том 2. - М.: Русский шахматный дом, 2019. – 264 с.
3. Иващенко С. Д. Учебник шахматных комбинаций 2а.- М.: Русский шахматный дом, 2021. – 136 с.
4. Ласкер Э., Калиниченко Н.М. Школа шахматной игры. – Изд.: Эксмо, 2021. – 552 с.
5. Костров В. В., Белявский Б. 2000 шахматных задач. 1-2 разряд. Ч.4 – Изд.: Русский шахматный дом, 2019. – 102с.
6. Костров В. Магнус, берегись! Решебник по партиям чемпиона мира по шахматам. Изд.: Русский шахматный дом, 2021. – 64 с.
7. Костров В., Рожков П. Шахматный решебник. 1 год. – Изд: Русский шахматный дом, 2019. – 93 с.
8. Костров В., Рожков П. Шахматный решебник. 2 год. – Изд: Русский шахматный дом, 2019. – 96 с.
9. Костров В., Рожков П. Шахматный решебник. 3 год. – Изд: Русский шахматный дом, 2018. – 128 с.
10. Нимцович А. Н. Моя система. - Изд: Русский шахматный дом, 2019. – 296 с.
11. Эстрин Я. Б., Калинин Н.М. Шахматные дебюты. Полный курс. – Изд: Калининченко, 2021. - 704 с.

Список литературы для обучающихся

1. Авербах Ю. Л. Что надо знать об эндшпиле. - М.: Русский шахматный дом, 2019. - 96 с.
2. Иващенко С. Д. Учебник шахматных комбинаций. Том 2. - М.: Русский шахматный дом, 2019. – 264 с.
3. Иващенко С. Д. Учебник шахматных комбинаций 2а.- М.: Русский шахматный дом, 2021. – 136 с.
4. Костров В. В., Белявский Б. 2000 шахматных задач. 1-2 разряд. Ч.4 – Изд.: Русский шахматный дом, 2019. – 102с.
5. Костров В. Магнус, берегись! Решебник по партиям чемпиона мира по шахматам. Изд.: Русский шахматный дом, 2021. – 64 с.
6. Костров В., Рожков П. Шахматный решебник. 1 год. – Изд: Русский шахматный дом, 2019. – 93 с.
7. Костров В., Рожков П. Шахматный решебник. 2 год. – Изд: Русский шахматный дом, 2019. – 96 с.
8. Костров В., Рожков П. Шахматный решебник. 3 год. – Изд: Русский шахматный дом, 2018. – 128 с.
9. Калининченко Н.М. Комбинации и ловушки в дебюте. Полный курс. Изд.: Издательство Калининченко, 2023 – 528 с.
10. Ласкер Э., Калининченко Н.М. Школа шахматной игры. Изд.: Эксмо, 2021 -552 с.

Интернет источники

1. <https://aneks.center/index.php/news/methodical-box/1029-8-resursov-dlya-nachinayushchikh-i-opytnykh-shakhmatistov> - Образовательный ресурс для начинающих и опытных шахматистов.
2. <https://chess-boom.online/sitsilianskaya-zashhita/> - Сицилианская защита.
3. <https://www.shahimat.org/biblioteka/strategia/dorfman-metod-v-shahmatah-kriticheskie-pozitsii-skachat/> - И. Дорфман. Метод в шахматах. Критические позиции.

Электронные ресурсы

1. <https://moodle.org/?lang=ru> – Информационная платформа Moodle.
2. <https://profil.academtalant.ru/chess4> – Сайт Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей.
3. <https://xn--80aaa5asd7agcy5a.xn--p1ai/> – 28 Flash-видеоуроков, каталог файлов (книги, записи, софт и др. – более 6500 позиций), энциклопедия персон, игроков (до 2016 года включительно), дебютов.
4. www.chessok.net - Видеоуроки (более 200 записей), биографии шахматистов, новости шахматного мира. Игра с компьютером без регистрации на сайте в одной из двух программ на выбор - либо "Чесс Спарк", либо "Азис Чесс".
5. www.chess-samara.ru - Игра на сайте с людьми, а также наблюдение за партиями, которые ведут другие игроки, анализ архива своих и чужих партий.
6. www.chesswood.ru - Раздел Chess-TV – шахматные турниры онлайн.
7. www.openchess.ru - Система тренировок, основанная на анализе партий, сыгранных когда-то маститыми шахматистами (262 партии).
8. www.playinchess.net - Создание новой игры или подключение к игре, которая уже создана другими пользователями сайта, игра в шахматы онлайн.
9. www.shahmaty.info - Рейтинг ФИДЕ, онлайн рейтинг топовых игроков, прямые трансляции партий, новости, задачи.
10. www.sparkchess.ru - Сервер для онлайн-игры в шахматы с компьютером или людьми из разных уголков мира.
11. www.xchess.ru - Оригинальные разделы "Задачи-шутки" и "Дебютные ловушки".
12. https://www.studmed.ru/halifman-av-debyut-belymi-po-anandu-1-e4-tom-1_4cb71ce86c6.html - Халифман А.В. Дебют белыми по Ананду 1. e4, том 1;
13. https://www.studmed.ru/halifman-av-debyut-belymi-po-anandu-1-e4-tom-1_4cb71ce86c6.html - Халифман А.В. Дебют белыми по Ананду 1. e4, том 8;

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об изменении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 11.04.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2022 года);
- Стандарт безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенические безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга; лицензией ГБНОУ «Академия талантов» на образовательную деятельность; Положения о порядке организации обучения по дополнительным образовательным программам – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга и другими локальными актами учреждения.

– в области искусства, спорта, образования и науки Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга и другими локальными актами учреждения.

**Расписание профильной смены
«Зимний интенсив по шахматам 2.0»
1 группа**

Время	Содержание	Педагог
19 февраля		
15:00 - 15:45	Входящий тест. Разбор теста	Луговой А.Д.
16:00 - 16:45	Входящий тест. Разбор теста	Луговой А.Д.
17:00 - 17:45	Отдаленная проходная в ладейном эндшпиле. Разыгрывание	Луговой А.Д.
18:00 – 18:45	Отдаленная проходная в ладейном эндшпиле. Разыгрывание	Луговой А.Д.
20 февраля		
15:00 - 15:45	Отдаленная проходная в ладейном эндшпиле. Разыгрывание	Луговой А.Д.
16:00 - 16:45	Отдаленная проходная в ладейном эндшпиле. Разыгрывание	Луговой А.Д.
17:00 - 17:45	Отдаленная проходная в ладейном эндшпиле. Разыгрывание	Луговой А.Д.
18:00 – 18:45	Отдаленная проходная в ладейном эндшпиле. Разыгрывание	Луговой А.Д.
21 февраля		
15:00 - 15:45	Тактика в дебюте	Луговой А.Д.
16:00 - 16:45	Тактика в дебюте	Луговой А.Д.
17:00 - 17:45	Тактика в дебюте	Луговой А.Д.
18:00 – 18:45	Тактика в дебюте	Луговой А.Д.
22 февраля		
15:00 - 15:45	Сицилианская защита с точки зрения черных	Попов В.С.
16:00 - 16:45	Сицилианская защита с точки зрения черных	Попов В.С.
17:00 - 17:45	Защита Нимцовича - обзор разных систем	Попов В.С.
18:00 – 18:45	Защита Нимцовича - обзор разных систем	Попов В.С.
23 февраля		
15:00 - 15:45	Типичные приемы ладейных окончаний	Недоступ Д.А.
16:00 - 16:45	Типичные приемы ладейных окончаний	Недоступ Д.А.
17:00 - 17:45	Рапид - турнир	Недоступ Д.А.
18:00 – 18:45	Рапид - турнир	Недоступ Д.А.
24 февраля		
15:00 - 15:45	Рапид - турнир	Недоступ Д.А.
16:00 - 16:45	Рапид - турнир	Недоступ Д.А.
17:00 - 17:45	Итоговый тест и разбор	Недоступ Д.А.
18:00 – 18:45	Итоговый тест и разбор	Недоступ Д.А.

2 группа (старшая группа)

Время	Содержание	Педагог
19 февраля		
15:00 - 15:45	Входящий тест. Разбор теста	Недоступ Д.А.
16:00 - 16:45	Входящий тест. Разбор теста	Недоступ Д.А.
17:00 - 17:45	Типичные трудности при расчетах	Недоступ Д.А.
18:00 – 18:45	Типичные трудности при расчетах	Недоступ Д.А.
20 февраля		
15:00 - 15:45	Отдаленная проходная в ладейном эндшпиле. Разыгрывание	Недоступ Д.А.
16:00 - 16:45	Отдаленная проходная в ладейном эндшпиле. Разыгрывание	Недоступ Д.А.
17:00 - 17:45	Отдаленная проходная в ладейном эндшпиле. Разыгрывание	Недоступ Д.А.
18:00 – 18:45	Отдаленная проходная в ладейном эндшпиле. Разыгрывание	Недоступ Д.А.
21 февраля		
15:00 - 15:45	Отдаленная проходная в ладейном эндшпиле. Разыгрывание	Недоступ Д.А.
16:00 - 16:45	Отдаленная проходная в ладейном эндшпиле. Разыгрывание	Недоступ Д.А.
17:00 - 17:45	Вариант Рубинштейна в защите Нимцовича	Недоступ Д.А.
18:00 – 18:45	Вариант Рубинштейна в защите Нимцовича	Недоступ Д.А.
22 февраля		
15:00 - 15:45	Крепкий дебютный репертуар за черных	Недоступ Д.А.
16:00 - 16:45	Крепкий дебютный репертуар за черных	Недоступ Д.А.
17:00 - 17:45	Крепкий дебютный репертуар за черных	Недоступ Д.А.
18:00 – 18:45	Крепкий дебютный репертуар за черных	Недоступ Д.А.
23 февраля		
15:00 - 15:45	Вариант Раузера - обзор, типичные структуры	Попов В.С.
16:00 - 16:45	Вариант Раузера - обзор, типичные структуры	Попов В.С.
17:00 - 17:45	Рапид - турнир	Попов В.С.
18:00 – 18:45	Рапид - турнир	Попов В.С.
24 февраля		
15:00 - 15:45	Рапид - турнир	Луговой А.Д.
16:00 - 16:45	Рапид - турнир	Луговой А.Д.
17:00 - 17:45	Итоговый тест и разбор	Луговой А.Д.
18:00 – 18:45	Итоговый тест и разбор	Луговой А.Д.